

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ ÇOK DİSİPLİNLİ GÜDÜMLÜ PROJE ÇAĞRI KONULARI

EĞİTİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR VE TEKNOLOJİLER

Genel Çerçeve

Eğitimde yeni yaklaşımlar ve dijital dönüşüm süreçlerinin öğrenme ve öğretme süreçlerine entegrasyonu, günümüz dünyasında bilimsel, teknolojik ve inovasyon alanındaki rekabetçiliğini korumak isteyen ülkelerin gelirlerinin önemli oranda pay ayırdığı ve bu konular üzerinde radikal politikalar geliştirip, araştırmalar yürüttüğü konuların başında gelmektedir. Globalleşen dünyada bu süreçlere etkin bir şekilde uyum sağlayamayan ülkeler, nitelikli insan gücünün gelişimini sağlamayacak ve bunun sonucu olarak ise bilimsel ve teknolojik olarak gelişemeyecekleri veya mevcut inovasyon süreçlerine ayak uyduramayacakları açıktır. Bu doğrultuda nitelikli insan gücünün oluşturulmasında aktif öğrenme ve öğretme yaklaşımları içeren, gelişmiş öğrenme teknolojileri ile donatılmış informal, nonformal ve formal ortamlara kolaylıkla entegre edilebilir eğitimsel yaklaşımların geliştirilmesi ve etkinliğinin kanıtlandığı çalışmalara ihtiyaç duyulmaktadır.

Amaç ve Hedefler

Bu proje çağrısının amaç ve hedefleri aşağıya çıkarılmıştır:

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından güncellenen öğretim programları incelendiğinde, öğrencilerin öğrenme ve öğretme ortamlarında aktif bireyler olarak sorgulayarak öğrenebilmelerini destekleyici yaklaşımlardan bahsedilmektedir. Okullardaki bu öğrenme ortamlarının zenginleştirilmesi, genişletilmesi ve desteklenmesine yönelik geliştirilecek yeni yöntem ve yaklaşımlara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu süreçlerin uygulamalarından elde edilecek kanıtların gelecekteki öğrenme ve öğretme süreçlerine önemli katkılar sunacağı açıktır.

Buna ek olarak Yükseköğretimdeki yenilikçi öğrenme ve öğretme yaklaşımlarında tekrar ele alınması, değerlendirilmesi ve elde edilen bilgiler doğrultusunda tekrar güncellenmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Dolayısıyla bu çağrıya sunulacak projelerin yukarıdaki iki alandan birini (Zorunlu Milli Eğitim Düzeyleri veya Yükseköğretim alanı) kapsamaması gerekmektedir.

Bu genel amaç ve hedeflerin ışığında proje çağrısının özel amaç ve hedefleri şu şekildedir:

- Öğrenme ve öğretme ortamlarındaki kavramların anlaşılmasını kolaylaştırıcı yeni yaklaşımların geliştirilmesi ve bunun çeşitli bilimsel araştırma yöntemleri ile etkililiğinin belirlenmesi,
- Öğrenme ve öğretme ortamlarının derinleştirilmesi, zenginleştirilmesi ve desteklenmesi amacıyla teknolojik araçlar veya varolan teknolojik araçlar için öğretim yazılımları / uygulamaların geliştirilmesi ve bunun çeşitli bilimsel araştırma yöntemleri ile etkililiğinin belirlenmesi,
- Sadece formal eğitim değil, aynı zamanda informal ve non-formal öğrenme ve öğretme ortamlarında uygulanabilecek materyaller geliştirilmesi ve bunun çeşitli bilimsel araştırma yöntemleri ile etkililiğinin belirlenmesi,
- Öğrencilerin okul dışı zamanlarda üzerinde çalışabilecekleri etkileşimli elektronik kitap tasarımlarının yapılması ve bunun çeşitli bilimsel araştırma yöntemleri ile etkililiğinin belirlenmesi,
- Öğrencilerin değerlendirilmeleri ile ilgili verilerin girilebileceği ve bu verilerin çeşitli yapay zeka araçları kullanılarak öğretmenlere ve velilerine başarı ve tutumları ile ilgili anlık bilgiler sunabileceği akıllı sistemlerin geliştirilmesi ve bunun çeşitli bilimsel araştırma yöntemleri ile etkililiğinin belirlenmesi,
- Öğrencilerin sadece öğretmen ve arkadaşları ile değil aynı zamanda bilim merkezleri, bilim müzeleri ve ilgili kamu kurum ve kuruluşlarında çalışan paydaşlar ile ortak projeler geliştirebilecekleri ve ülkemizde karşılaştığımız sorunların çözümüne yönelik ortak projeleri geliştirebilecekleri bir eğitimsel platform oluşturulması,
- Yükseköğretimde Öğretim elemanının niteliğinin geliştirilmesi yoluyla eğitim kalitesinin iyileştirilmesi için uzaktan eğitim temelli modüler mesleki gelişim programların oluşturulması ve bunun çeşitli bilimsel araştırma yöntemleri ile etkililiğinin belirlenmesi,
- Öğretim elemanları niteliklerinin geliştirilmesine yönelik yapılacak uygulamalar; öğretim elemanları niteliklerinin yanında, sınıf ortamına yansımaları, öğrenci başarısı üzerindeki etkileri ve bunların kalıcılıklarının test edilmesini sağlayacak şekilde tasarlanmalıdır.